

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО ОрГМУ

«1» февраля 2018 г.



Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ

«1» февраля 2018 г.

на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА В ПЕДИАТРИИ»

Документ о квалификации Удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36/ 36 (часов / зачетных единиц)

Программа разработана: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской педиатрии А.А. Вялкова, к.м.н., доцент Н.О. Давыдова, к.м.н., доцент Т.Н. Игнатова.

Рецензенты:

1. Главный внештатный детский специалист по медицинской реабилитации Министерства здравоохранения Оренбургской области, к.м.н., доцент Н.О. Давыдова.
2. Зав. курсом ПДО кафедры госпитальной педиатрии с курсом поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Т.П. Макарова.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры факультетской педиатрии, эндокринологии
«30» января 2018г., протокол № 10

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«1» февраля 2018 г., протокол № 6

Оренбург 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана с учетом требований профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований): Врач по физической и реабилитационной медицине (проект 2017 г).

1.2. Требования к слушателям

К лицам, обучающимся по Программе, предъявляются следующие требования: высшее образование: специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», высшее образование – ординатура по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» и подготовка по специальности «Физиотерапия» или профессиональная переподготовка по «Физиотерапия» при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Неонатология», «Детская хирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия».

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов врачей, вовлеченных в процесс реабилитации детей со сроком освоения 36 академических часов «Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии».

Цель – освоение и совершенствование профессиональных навыков специалистов по направлению «Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии».

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (трудовых функций) по виду профессиональной деятельности Врачебная практика в области физической и реабилитационной медицины в педиатрии:

1. Проведение обследования пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
2. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности
3. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
6. Оказание медицинской помощи пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме
7. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии
8. Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями
9. Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
10. Проведение анализа медико-статистической информации по применению физиотерапии, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
11. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
12. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
13. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии
14. Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях
15. Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
16. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
17. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
18. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
19. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры
20. Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях
21. Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
22. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
23. Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
24. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ТФ 1	ПК1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
	ПК2	Осмотр пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Порядок организации медицинской реабилитации
	ПК3	Проведение физикального обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека, на основании Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в соответствии с учетом МКФ	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации
	ПК3	Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
	ПК4	Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и	Владеть методами осмотра и обследования пациентов имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской

	инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	<p>структур организма человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследование постуральных функций; • исследование опорных структур и функций ; • исследование возможности изменять положение тела (позы); • исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; • исследование функции ходьбы; • исследование функции и структуры верхней конечности; • исследование функции и структуры нижней конечности ; • исследование координаторной функции; • исследование функции восприятия; • исследование функции выносливости; • исследование функций глотания; • исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография); • исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации); • скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); • скрининговое исследование тревоги и депрессии; • исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени; 	помощи по медицинской реабилитации
ПК5	Направление пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, на инструментальное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека	<p>Владеть методами исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследование способности к обучению и применению знаний; • исследование способности к выполнению общих задач и требований; 	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации

			<ul style="list-style-type: none"> • исследование способности к коммуникации; • исследование мобильности в обычных условиях; • исследование способности к самообслуживанию; • исследование способности к активности в бытовой жизни; • исследование возможности выделения главных сфер в жизни; • исследование способности к самостоятельности в сообществах; • исследование способности к ведению общественной и гражданской жизни; 	
ПК6	Направление пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека	Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	
ПК7	Направление пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, на консультацию к врачам-специалистам	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	
ПК8	Направление пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады	Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов	
ПК9	Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих	Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности,	

		с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека, в соответствии с принятыми критериями и классификациями.	ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний, активность, участие, жизнедеятельность человека
	ПК10	Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации	Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК11	Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности
	ПК12		Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека при различных заболеваниях и (или) состояниях
	ПК13		Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности
	ПК14		Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультациях пациентов,	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов

		имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека врачами-специалистами	инструментальной диагностики у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
ПК15		Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады	Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
ПК16		Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности
ПК17		Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
ПК18		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала
ПК19		Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
ПК20		Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и	Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации и др.) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения

		структур организма человека	функций и структур организма человека
ПК21		Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека,	Международная Классификация Болезней 10 пересмотр
ПК22		Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека,	МКФ
ПК23		Обосновывать и планировать объем консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека,	Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека к врачам-специалистам
ПК24		Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека,	Медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме
		Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	
ПК25		Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	
ПК26		Обобщать данные полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих	

			ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	
	ПК27		Обобщать данные полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи	
	ПК28		Обобщать данные полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи	
	ПК29		Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	
	ПК30		Владеть информационно-компьютерными технологиями	
ТФ2	ПК1	Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком по организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ	Порядок организации медицинской реабилитации
	ПК2	Интерпретация данных, полученных при консультациях пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека врачами-специалистами, специалистами с	Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека врачами-специалистами, специалистам с высшим	Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации

		высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды)	профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния	
ПК3	Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации	Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации	
ПК4	Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации	Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации	
ПК5	Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации	Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий	Современные методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями	
ПК6	Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий у пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности,	Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых медицинской реабилитации; медицинские	

		нарушения функций и структур организма человека		показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	ПК7	Определение факторов риска и ограничивающих факторов проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы немедикаментозного лечения применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	ПК8	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями	Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	МКФ
	ПК9	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур организма человека, вследствие различных заболеваний и (или) состояний	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях, проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи	Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода

	ПК10	Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях	Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода
	ПК11	Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях	Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни
	ПК12	Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях	Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни
	ПК13	Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации	Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни
	ПК14	Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами мозг-компьютер в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи»	Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни
	ПК15	Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии у пациентов,	Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры,	Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших

	имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами мозг-компьютер в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента	психических функций, психо-эмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека
ПК16	Определение и подбор ТСП и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности	Выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный отрезок времени для последовательного решения поставленных задач	Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации ВОЗ, градации функциональных классов
ПК17	Оценка эффективности и безопасности применения ТСП и ассистивных технологий у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Выбрать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации	Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации
ПК18	Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течении дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации	Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	Теория адаптации, дезадаптации и стресса
ПК19	Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации	Назначать ТСП пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, .
ПК20	Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации	Определять место проведения мероприятий по медицинской реабилитации (реанимационной отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированные кабинеты в отделении медицинской реабилитации, дистанционно)	Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала
ПК21	Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации	Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации	Основы паллиативной помощи
ПК22	Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации	Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации	Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых

				воздействий в процессе медицинской реабилитации
ПК23	Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека		Методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека
ПК24	Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации		Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса
ПК25	Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации	Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания		Индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях. Принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации
ПК26	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации	Направлять пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека на медико-социальную экспертизу		Принципы определения преимуществ применения того или иного средства (медикаментозные средства, кинезотерапия, механотерапия, физиотерапия, робототехника, экзоскелеты, информационные технологии, логотерапия, психологическая коррекция, эрготерапия, ТСР и другие методы), метода или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний или патологических состояний,

				при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности
	ПК27	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу. Требования к медицинской документации.	Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода	<p>Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации</p> <p>Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации</p> <p>Медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации</p> <p>ТСП. Классификация, правила назначения</p> <p>Основы применения логопедической коррекции</p> <p>Основы применения социально-бытовой адаптации</p> <p>Основы применения ТСП</p> <p>Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента</p> <p>Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий, факторы, задерживающие восстановление, факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента</p> <p>Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, после операционный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный</p> <p>Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченной активности и участия, влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся</p>

--	--	--	--

1.5. Трудоемкость программы _36 ч /36 ЗЕ_

причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода

Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации

Теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение

Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Обязательные учебные занятия				Сам работа обучающегося (ДО*)	Всего (час.)
		Всего (час)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	КСР	Всего (час)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Новая организационная модель медицинской реабилитации. Введение в специальность физическая и реабилитационная медицина (ФРМ). Новые специальности: эрготерапевт, физический терапевт, врач по физической и реабилитационной медицине. Особенности организации медицинской реабилитации детей. Этапность медицинской реабилитации детей разных нозологических профилей. Обзор клинических рекомендаций по реабилитации. Бела книга по физической и реабилитационной медицине. Методические рекомендации по медицинской реабилитации в педиатрии.	6	6				
2	Фундаментальные основы реабилитации. Лимбико – гипоталамо - ретикулярный комплекс. Значение для нейрореабилитации детей. Адаптационные основы медицинской реабилитации ребенка. Функциональные пробы в определении толерантности к нагрузке, вертикализация в процессе медицинской реабилитации.	6	6				
3	Биопсихо-социальная модель пациента и психофармакотерапия. Психосоматическая медицина. Когнитивные нарушения и восстановление функций, лекарственная терапия когнитивных нарушений. Составление программы реабилитации детей младенческого и раннего возраста. Индивидуальная программа реабилитации, доски, обмен информацией в медицинской реабилитации.	6		6			

4	Реабилитация детей после хирургического лечения, травм, ожогов. Реабилитация в реанимации. Реабилитация «тяжелого» пациента. Программа реабилитации в реанимации. Коммуникация с пациентом в реанимации. Психологопедагогические аспекты реабилитации пациента в реанимации. Физическая, реабилитационная медицина и эрготерапия – практические аспекты. Сенсомоторная коррекция в эрготерапии.	6		6			
5	Реабилитация когнитивного дефицита ребенка. Реабилитация при моторном дефиците ребенка. Принципы работы мультидисциплинарной бригады: разбор клинических случаев. Использование оценочных шкал в нейрореабилитации.	6		6			
6	Итоговая аттестация	6					
	Всего часов	36					

*ДО – дистанционное обучение

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Цикл очный: учебные занятия проводятся в течении 6 дней по 6 часов в день.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Тема №1. Новая организационная модель медицинской реабилитации. Особенности организации медицинской реабилитации детей.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1.	Порядок оказания помощи детям по медицинской реабилитации.	3	
	2	Организация 3-х этапной, многоуровневой помощи детям и подросткам. Этапность медицинской реабилитации детей разных нозологических профилей.	3	
	3	Маршрутизация пациентов.	3	
	Информационные (лекционные) занятия: Введение в специальность физическая и реабилитационная медицина (ФРМ). Новые специальности: эрготерапевт, физический терапевт, врач по физической и реабилитационной медицине.			3
	Обзор клинических рекомендаций по реабилитации.			1
	Контроль самостоятельной работы			1
	Демонстрация клинического случая			
	Самостоятельная работа обучающихся			1
	Бела книга по физической и реабилитационной медицине. Методические рекомендации по медицинской реабилитации в педиатрии.			
Тема №2. Фундаментальные основы реабилитации.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Лимбико – гипоталамо - ретикулярный комплекс. Значение для нейрореабилитации детей.	3	
	2	Адаптационные основы медицинской реабилитации ребенка.	3	
	3	Функциональные пробы в определении толерантности к нагрузке,	3	

	вертикализация в процессе медицинской реабилитации.		
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лимбико – гипоталамо - ретикулярный комплекс. Значение для нейрореабилитации детей.		2
	Адаптационные основы медицинской реабилитации ребенка.		2
	Функциональные пробы в определении толерантности к нагрузке, вертикализация в процессе медицинской реабилитации.		2
Тема №3. Индивидуальная программа реабилитации, доски, обмен информацией в медицинской реабилитации.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10
	1. Индивидуальная программа реабилитации.	3	
	2. Психосоматическая медицина.	3	
	Практические занятия:		4
	Составление программы реабилитации детей младенческого и раннего возраста.		
	Контроль самостоятельной работы		1
	Демонстрация клинического случая		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Биопсихо-социальная модель пациента и психофармакотерапия.			
Тема №4. Реабилитация детей после хирургического лечения, травм, ожогов. Реабилитация в реанимации.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Психологопедагогические аспекты реабилитации пациента в реанимации.	3	
	2. Физическая, реабилитационная медицина и эрготерапия – практические аспекты.	3	
	Практические занятия		4
	Реабилитация «тяжелого» пациента. Программа реабилитации в реанимации. Коммуникация с пациентом в реанимации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Сенсомоторная коррекция в эрготерапии.		
Тема №5. Нейрореабилитация детей.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	• Реабилитация при моторном дефиците ребенка	3	
	• Когнитивные нарушения и восстановление функций, лекарственная терапия когнитивных нарушений.	3	
	• Сенсомоторные нарушения.	3	
	Практические занятия		4
Принципы работы мультидисциплинарной бригады: разбор клинических случаев.			

	Контроль самостоятельной работы		1
	Демонстрация клинического случая		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Использование оценочных шкал в нейрореабилитации.		
Итоговая аттестация	Компьютерное тестирование 3	Собеседование по билету 3	6
Всего:			36

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП
Перечень вопросов к экзамену для курсантов по специальности
«Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии»

1. Реабилитация, этапы реабилитации, принципы реабилитации.
2. Лечебная физическая культура, методы, формы и средства ЛФК. Характеристика средств ЛФК.
3. Физические упражнения, определение понятия, принципы классификации.
4. Характеристика режимов двигательной активности в стационарах, санаториях и поликлиниках.
5. Дозировка физических упражнений. Учет эффективности занятий ЛФК.
6. Общие противопоказания к ЛФК.
7. Физическая реабилитация при ПП ЦНС на стационарном этапе.
8. Физическая реабилитация при ПП ЦНС на амбулаторном этапе.
9. Синдром вегетативной дисфункции (СВД). Задачи и методики физической реабилитации.
10. Методы реабилитации при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника. Задачи, особенности методики.
11. Методы реабилитации при беременности. Задачи, особенности методики в зависимости от триместра беременности.
12. Методы реабилитации при периферических невропатиях.
13. Методы реабилитации при остром нарушении мозгового кровообращения.
14. Периоды ведения травматологических больных, задачи ЛФК, оценка эффективности.
15. Травма. Задачи, методики физической реабилитации в разных периодах.
16. Задачи и методики физической реабилитации в травматологии и ортопедии.
17. Физическая реабилитация в нейрореабилитации.
18. Физическая реабилитация при операциях.
19. Физическая реабилитация в реанимации .
20. Методики физической реабилитации в различные периоды лечения больных, подвергшихся интенсивной терапии.
21. Основные направления в компенсации утраченных функций у инвалидов. Обучение навыку ходьбы.
22. Особенности ЛФК у детей 1-го года жизни.
23. Реабилитация детей с мышечной кривошеей.
24. Реабилитация детей с дисплазией тазобедренных суставов.
25. Физическая реабилитация детей при ревматизме.
26. Физическая реабилитация детей при приобретенных пороках сердца
27. Физическая реабилитация детей при врожденных пороках сердца.
28. Особенности реабилитации при перинатальном поражении ЦНС у детей. Задачи, показания, противопоказания. Методы и методики. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.
29. Щадяще-тренировочный режим в реабилитации детей. Задачи, показания, противопоказания. Средств ЛФК в комплексной реабилитации.

30. Особенности реабилитации пациентов в реанимации. Задачи, показания, противопоказания. Комплексы ЛФК. Эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.
31. Особенности реабилитации детей при акушерских осложнениях. Задачи, показания, противопоказания. Методики кинезиотерапии.
32. Особенности реабилитации пациентов с ДЦП. Задачи, показания, противопоказания. Виды ЛФК при ДЦП. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по совершенствованию знаний и навыков по физической и реабилитационной медицине в педиатрии.

Практические занятия проводятся в виде курации и клинических разборов пациентов, демонстрации и обсуждения кейс-стади, использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к тестированию, написание рефератов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

В конце освоения ДПП проводится итоговая аттестация в виде тестового контроля и экзамена.

Литература: Основная

- Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство/под редакцией Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2016.- 688. – (Серия «Национальные руководства»).
- Физиотерапия: национальное руководство/под редакцией Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2014.- 864. – (Серия «Национальные руководства»).
- Детская реабилитология / Е.Т. Лилькин, В.А. Доскин. – М.: Литтера, 2011. – 640 с.
- Неонатология: национальное руководство/под редакцией Н.Н. Володина. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2014.- 884. – (Серия «Национальные руководства»).
- Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. October 2013. Geneva: WHO, 127 P.
- Geyh S, Cieza A, Schouten J, Dickson H, Frommelt P, Omar Z, Kostanjsek N, Ring H, Stucki G. ICF Core Sets for stroke. J Rehabil Med. 2004 Jul;(44 Suppl):135-41. PubMed PMID: 15370761.
- Gutenbrunner C. et al WHITE BOOK ON PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE IN EUROPE// 2006 by Section of Physical and Rehabilitation Medicine and European Board of Physical and Rehabilitation Medicine, Union Européenne des Médecins Spécialistes (UEMS) and Académie Européenne de Médecine de Réadaptation. 46 P.
- Иванова Г.Е., Аронов Д.М., Бубнова М.Г., Мишина И.Е., Сарана А.М. Пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации». Система контроля и мониторинга эффективности медицинской реабилитации при остром инфаркте миокарда// Вестник Ивановской медицинской академии, Т.21, №1, 2016, с. 15-18.
- Иванова Г.Е., Белкин А.А., Беляев А.Ф., Бодрова Р.А., Буйлова Т.В., Мельникова Е.В., Мишина И.Е., Прокопенко С. В., Сарана А. М., Стаховская Л. В., Суворов А.

Ю., Хасанова Д. Р., Цыкунов М. Б., Шмонин А. А., Шамалов Н. А. Пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации». Общие принципы и протокол // Вестник Ивановской медицинской академии, Т.21, №1, 2016, с. 6-11.

- Иванова Г.Е., Белкин А.А., Беляев А.Ф., Бодрова Р.А., Мельникова Е.В., Прокопенко С.В., Стаховская Л.В., Суворов А.Ю., Хасанова Д.Р., Шмонин А.А., Шамалов Н.А. Пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации». Система контроля и мониторинга эффективности медицинской реабилитации при острых нарушениях мозгового кровообращения// Вестник Ивановской медицинской академии, Т.21, №1, 2016, с. 19-22.
- Иванова Г.Е., Буйлова Т.В., Цыкунов М.Б. Пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации». Система контроля и мониторинга эффективности медицинской реабилитации при эндопротезировании тазобедренного сустава// Вестник Ивановской медицинской академии, Т.21, №1, 2016, с. 23-24.
- Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (КРАТКАЯ ВЕРСИЯ)// Всемирная Организация Здравоохранения, 2001, русская версия 2003, 133С.
- Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья// Всемирная Организация Здравоохранения, 2001, русская версия 2001, 342С.
- Область компетенций врачей физической и реабилитационной медицины. Первая часть. Европейский союз медицинских специалистов (UEMS). Секция физической и реабилитационной медицины. Редакция 2014 г./ Под редакцией Николаса Христову, Алена Деларка, Энрике Варело Доносо. – М., 2014. – 204 с.
- Основы андрагогики / Под ред. И. А. Колесниковой. - М. : Академия. -2010.- 240 с.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 932 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов»
- Постановление Правительства РФ N 1015 от 24.12.2008 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2008 N 1015 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования".
- Приказ Минздрава России N 1705н от 29.12.2012 «О порядке организации медицинской реабилитации».

- Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012г. № 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ №1705н от 29.12.12 “О порядке организации медицинской реабилитации”
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 928н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения" (по профилю неврология).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012г. № 918н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями"(по профилю кардиология).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. N 2580-р «Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года». Собрание законодательства Российской Федерации, 14.01.2013, №2, стр. 111.
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Шмонин А. А., Никифоров В. В., Мальцева М. Н., Мельникова Е. В., Иванова Г. Е. Электронная система мониторинга эффективности реабилитации в пилотном проекте «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации»
- Программа “ICF-reader”// Вестник Ивановской медицинской академии, Т.21, №1, 2016, с. 66-70.

Дополнительная

- Звонников В. И. Контроль качества при аттестации: компетентностный подход / В.И. Звонников, М. Б. Челышкова. - М. : Логос, 2009.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office 2013
- Kaspersky Endpoint Security 10

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике практики:

- Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/> 2. Книгофонд <http://www.knigafund.ru/> 3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/> 4. Публичная Электронная Библиотека <http://www.plib.ru/>
- Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog> 2 ВЭБС ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru> 4 ЭБС IPRbook <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
- Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
- Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/> 8 Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» 10 Информационно-правовая система «Гарант»

Интернет-ресурсы:

- Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов. - Режим до-ступа : <http://www.fgosvo.ru>

Кадровое обеспечение реализации ДПП

1. Главный внештатный детский специалист по медицинской реабилитации Министерства здравоохранения Оренбургской области, к.м.н., доцент Н.О. Давыдова.
2. Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской педиатрии А.А. Вялкова.
3. Д.м.н., профессор Б.А. Фролов.
4. Д.м.н., профессор А.А. Стадников.
5. К.м.н., доцент Афуков И.В.
6. К.м.н., доцент Азарова Е.В.
7. К.п.н., доцент Голикова Е.М.

Клинические базы

1. Реабилитационное отделение А.О. «Санаторий «Дубовая роща»
2. Реабилитационное отделение ГАУЗ «ГКБ»
3. ГБУЗ «ОДКБ»
4. Клиника ОрГМУ

Аудиторный фонд

Аудитории № 1,2,11 , учебные комнаты кафедры факультетской педиатрии ФГБОУ ВО ОрГМУ, учебные комнаты клинических баз.